УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКУК

 «Новорождественская СБС»

 Новорождественского с/п

 Тихорецкого района

 \_\_\_\_\_\_\_ В.В. Хрыкина

ОТЧЕТ

Новорождественской детской библиотеки

МКУК «Новорождественская СБС»

Новорождественского поселения

Тихорецкого района

С ДЕТСКИМ НАСЕЛЕНИЕМ

ЗА 2017 год

ст. Новорождественская

2017 год

**УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКОЙ**

**Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки**

Деятельность Новорождественской детской библиотеки направлена на приоритетное обслуживание детей.

Основная цель нашей библиотеки – формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги.

**Основные задачи детской библиотеки**:

* развитие и содействие саморазвитию ребенка;
* воспитание творческих способностей ребенка;
* пропаганда ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;
* продвижение и популяризация историко - досуговой деятельности;
* пропаганда ценности детства и детской субкультуры;
* пропаганда здорового образа жизни; активизация работы по всем направлениям совместно с учителями МБОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской и воспитателями МБДОУ №21 «Красная шапочка», МБДОУ №16 «Ласточка» и МБДОУ №22 «Березка»

Библиотека в 2017 году уделила достойное внимание каждой из поставленных задач.

**1.2 Общая характеристика библиотечной сети**

 «Новорождественская детская библиотека» муниципального казенного учреждения культуры «Новорождественская СБС» Новорождественского с/п Тихорецкого района является филиалом МКУК «Новорождественская СБС» Новорождественского с/п Тихорецкого района,

почтовый адрес: 352106 Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Новорождественская, улица Красная, 54

Контактный телефон: 8-861-96-46-5-51

Адрес электронной почты Detirogeh2017@yandex.ru , web – сайта нет в связи с недостаточным финансированием.

Заведующая «Новорождественской детской библиотекой» - Старостенко Елена Николаевна.

**II. Основные показатели деятельности «Новорождественской детской библиотеки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** |  |  |  |
| **Кол-во детского населения (от 0 до 18 лет) в Новорождественском сельском поселении** |  |  |  |
| **Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)** |  |  |  |
| **Количество пользователей (чел.)**В т.ч. по в нестационарным пунктам выдачи |  |  |  |
| До 14 лет включительно |  |  |  |
| От 15 до 30 включительно |  |  |  |
| Руководители чтения |  |  |  |
| **Книговыдача (экз.)** |  |  |  |
| **Число посещений (раз)** |  |  |  |
| **Средние показатели** |  |  |  |
| **Читаемость (экз.)** |  |  |  |
| **Посещаемость (раз)** |  |  |  |
| **Число жителей на библиотеку (чел.)** |  |  |  |
| **Число пользователей на 1 библиотечного работника (чел.)** |  |  |  |
| **Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз.)** |  |  |  |

**III. Материально-техническая база «Новорождественская детской библиотеки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая площадь (кв.м.)** |  |
| Детская библиотека требует капитального ремонта | Да |
| Детская библиотека в аварийном состоянии | Нет |
| Детских библиотека находится в арендуемых помещениях | Да |
| Детская библиотека имеет копировально- множительную технику | Нет |
| Детская библиотека имеет факсимильную связь | Нет |
| Число номеров телефонов по ДБ | Нет |
| Автотранспорт | Нет |

 «Новорождественская детская библиотека» находится в помещении общей площадью 37 кв.м. Требуется капитальный ремонт помещений – замена оконных блоков, замена полов в одном из хранилищ, но с недостатком финансирования в ближайшее время ремонтные не запланированы.

 «Новорождественская детская библиотека» не оснащена копировально-множительной техникой из-за недостаточного финансирования. Также нет телефонной и факсимильной связи. Имеется ноутбук.

**IV. Библиотечные фонды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016г.** | **2017г.** | **+-к 2016г.** |
| Поступило экземпляром всего | 137 |  |  |
| Выбыло экземпляров всего |  |  |  |
| Состоит экземпляров | 16686 |  |  |
| Обращаемость фонда (экз.) |  |  |  |
| Книгообеспеченность на 1 жителя-ребенка (экз.) |  |  |  |

**Расходы на комплектование детской библиотеки в руб.:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджетные средства на комплектование** | **в руб.** |
| **Целевые средства на комплектование** |  |
| **Внебюджетные средства на комплектование** |  |

**Работа с фондом**

Изучение фондов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отдел/тема | Метод изучения | Результаты |
| 84(2Рос=Рус)Произведения русской литературы XX в. (1917 - )84(3)Произведения литературы зарубежных стран | Ознакомление с книгами при обработке новых поступлений, при расстановке документов на полки, при организации книжных выставок, при подготовке к массовым мероприятиям. | Выявлено недостаточное укомплектование разделов произведениями авторов книг для детей школьного возраста:Ф.КуперПоликарповаА.СлонимскийВ.В.ЛунинРемаркТ.ЯнссонО.БернетУ.Старк С. ЧерныйД. ЖуковскийД. ГригоровичО. Уальд, БредбериФ. Искандер |

Мероприятие по сохранности книжных фондов (проверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка фондов | Наличие Совета по комплектованию | Работа с задолжниками (формы работы) |
| Не было проверки | Нет | На конец 2017 года число задолжников – 25 человек, из них – 1 руководителя детским чтением. Помимо индивидуальной работы с задолжниками (телефонные звонки родителями, индивидуальные беседы при посещении библиотеки, подворовый обход), предпринимаются административные меры- директору МБОУ СОШ №8 передаются списки учащихся и открытое письмо с обращением к классным руководителям. Это дает, как правило, положительный результат, и злостные задолжники сдают книги или заменяют утерянные.  |

Работа с экстремистскими материалами

 В последнее десятилетие опасность терроризма значительно увеличивается, это связано, прежде всего, с возрастающим фактором технологического развития общества и его урбанизацией. Причин, изменивших вектор внимания в российском государстве, несколько. Одна из них - вступивший в действие Федеральный закон «О противодействии экстремисткой деятельности» № 114 от 25.06.2002 г. В соответствии со статьей 13 данного закона, на территории Российской Федерации запрещается массовое распространение экстремистских материалов, а так же их хранение.

В целях реализации этого закона в библиотеке проводились соответствующие действия:

* ответственный за организацию работы по проверке библиотечных фондов (заведующая детской библиотеки) проводила один раз в неделю сверку «Федерального списка экстремистских материалов» с алфавитным каталогом библиотеки на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список»;
* составлялся акт сверки имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
* в случае обнаружения документов из «Федерального списка», докладывается директору библиотеки.

**V.** **Модернизация и информатизация библиотек**

Главная проблема детской библиотеки– теснота, отсутствие больших, удобных помещений для реализации уставной деятельности библиотеки по предоставлению библиотечных услуг населению в современных комфортабельных условиях. Вторая проблема – отсутствие копировально множительной и мультимедийной техники. Модернизация библиотечных зданий, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения – все эти проблемы носят только финансовый характер. При подготовке и разработке конспектов мероприятий, составлении и показа электронных мультимедийных презентаций ищем всевозможные способы получения информации в МКУК «Новорождественская СБС», МБОУ СОШ №8 ст. Новорождественской и на ноутбуке.

**VI. Кадры библиотек**

 В 2017 году в «Новорождественской детской библиотеке» численность работников – 2 человека. Заведующая имеет высшее педагогическое образование и среднее библиотечное (окончила Краснодарский колледж Культуры в 2017 году). Библиотекарь имеет высшее библиотечное образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учатся заочно | Библиотечное образование | Не библиотечное образование |
| ВУЗ | Колледж | ВУЗ | Колледж |
| 2017 | - | 1 | 1 | 1 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж библиотечной работы** |  |
| 3-6 лет | 1 чел. |
| Более 10 лет | 1 чел. |

 Возрастной состав библиотечных кадров выглядит следующим образом: как видно из таблиц, наибольшую группу составляют специалисты возрастной категории от 30 до 40 лет, которая является наиболее работоспособной.

 Моральное поощрение остается из основных стимулирующих элементов библиотечных специалистов.

**XII. Содержание деятельности центральной детской библиотеки:**

**7.1**  Указом президента 2017 год был объявлен в стране Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ), годом Экологии. Проведение года ООПТ было приурочено к празднованию 100- летия заповедной системы России.

В рамках Года Экологии в Новорождественской детской библиотеке были проведены экологические десанты и панорамы, игры, встречи с местными активами и другие не менее значимые мероприятия.

**7.2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности.**

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

 Патриотизм - понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа – являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений, а потому одним из приоритетных направлений  деятельности нашей библиотеки. Это  одна из важнейших задач библиотеки, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Работа библиотеки по патриотическому воспитанию направлена на  создание у ребят чувства гордости за свою Родину, станицу,  свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.Невозможно шагать в будущее, не зная прошлого: традиций, обычаев,  культуры.

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению мероприятий по патриотическому воспитанию, разнообразию форм их проведения. При оформлении книжно-иллюстративной выставки кроме обычных иллюстративных материалов в практике библиотек используются: карты боевых действий, схемы, фотографии (или их фотокопии), которые дополняются предметами материальной культуры, атрибутикой военного времени. Ежегодно в дни, предшествующие годовщине Великой Победы, увеличивается спрос на литературу о войне, повышается интерес к землякам – участникам войны.

Проводя мероприятия, посвященные теме периода Великой Отечественной войны, работники библиотеки ставили перед собой основную задачу- пробудить интерес к книгам героико- патриотической направленности. Цель всех мероприятий - через книгу донести информацию до юных читателей о том, что пережил наш народ в годы суровых испытаний, какие испытания легли на плечи детей войны. К празднику Победы библиотекари стараются всегда приглашать ветеранов ВОВ. Такие встречи с ветеранами особенно важны для детей в целях их нравственно-патриотического воспитания и уважения к истории своей Родины.

 Было проведено 10 массовых мероприятий. «Я не напрасно беспокоюсь, чтоб не забылась та война…» - такими словами начался час мужества «Не гаснет памяти свеча, Поклон вам, дорогие ветераны», который был посвящен детям войны, юным героям. У целого поколения, рождённого с 1928 по 1945 год, украли детство. Библиотекари постарались рассказать школьникам о том, как было тяжело детям, на хрупкие плечи которых легла тяжесть невзгод военных лет, какие они были мужественные и храбрые, как любили свою Родину, как были преданы ей. А их ожидала жестокая участь: они гибли под бомбами и умирали от голода в концлагерях. Для современных детей далеки и непонятны такие слова, как «концлагерь», «блокада», но они с большим интересом слушали рассказ о «ленинградских детях», смотрели кадры кинохроники. Под звуки Ленинградского метронома все буквально замерли. Рассказ о бесстрашных маленьких героях сопровождался показом слайд-шоу и видеофильма «Пионеры-герои». Час истории под названием «Помнит сердце, не забудет никогда» поведал ребятам о том страшном дне, когда началась Вов. На фоне слайдов хроники Великой Отечественной войны звучали слова о подвиге советского народа, о мужестве ребят.

 Не остались равнодушными и к истории своей Родины. В день российского флага для ребят был проведен патриотический час «Флаг России - гордость наша». Формируя и укрепляя чувство гордости и уважения к символам нашего государства, работники библиотеки включают факты и эпизоды, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к флагу, гербу и гимну нашей страны. Детям было предложено окунуться в путешествие по просторам нашей России.

Краеведческая деятельность

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки по праву сегодня  является краеведение.
У каждого из нас – своя малая Родина. Любовью к ней, к людям, живущим на этой земле, гордостью за свой край пронизана вся работа библиотеки. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений.

Что же главное в краеведческой работе? Безусловно, выявление, сбор, изучение, сохранение документов и предоставление их читателям. Именно библиотека является собирателем, хранителем и проводником культурных традиций. Познакомить читателя с историей родного края, воспитать чувство гордости за славное прошлое своих земляков, с уважением относиться к своим корням, культуре, традициям и обычаям – основная задача нашей библиотеки в краеведческой работе. Мы должны приобщать детей к познанию исторических корней своего народа. За последние годы изменилось отношение к краеведению. В школах введены специальные уроки, факультативы по изучению истории Краснодарского края, истории Кубанских казаков. Библиотека всегда оказывает помощь учителям в организации уроков, классных часов по истории края, района. Краеведение помогает читателям понять взаимосвязь истории и современности местного и общего.

**13 сентября 2017 г в рамках празднования 80-летия со дня образования Краснодарского края и 225 лет с начала освоения казаками кубанских земель детской библиотекой были проведены следующие мероприятия:**

 1.Краеведческий альманах «Край пшеничный, величавый». Сценарий мероприятия включал стихи кубанских поэтов, фото и видео материалы по истории Краснодарского края. Кроме того,  составной частью   стал рассказ о заповедниках и заказниках, расположенных на территории нашего края, в частности о заповеднике «Утриш», старейшем «Кавказском биосферном заповеднике» и еще 10  других заказниках Краснодарского края, о той работе, которая продолжается учеными-экологами по сохранению этих живописных мест. Большое место в рассказе библиотекаря занимало развитие культуры нашего края.

 2.Историко- познавательная игра «Кто такие казаки?» **В ходе мероприятия учащиеся узнали, какой героический подвиг совершили кубанские казаки, защищая подступы к границам кубанских земель, каким подлинным мужеством и героизмом они обладали. Ребятам показали видеоматериалы исторической реконструкции тех героических событий. Все присутствовавшие на мероприятии явственно увидели наглядную взаимосвязь между героическими событиями прошлого и настоящего Кубани.**

    «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие»,- говорил А.С. Пушкин*.*

 Исходя из этого, при библиотеке успешно действует клуб по интересам **«Казачата».**

**Цель клуба:** Формирование основ гражданского и патриотического воспитания, развитие духовного, нравственного и морального воспитания ребенка.

**Задачи клуба:**

знакомство с историей кубанского казачества, его бытом и традициями, со своей родословной;

формирование положительного отношения к казачьим традициям;

воспитание гражданина, патриота через изучение прошлого и настоящего своей малой Родины;

возрождение казачества, упрочение единства дружбы народов, проживающих на территории Тихорецкого района.

 Участниками клуба «Казачата» являются учащиеся 1-4 классов казачьей направленности МБОУ СОШ №8 ст. Новорождественской.

В целях обеспечения более эффективной деятельности клуба при планировании работы учитывается мнение классных руководителей классов казачьей направленности. При подготовке мероприятий применяются различные методы и формы работы с детьми. Все мероприятия подготовлены с учетом возрастных особенностей участников клуба по интересам.

 Так, весело и празднично прошел час отдыха «Сударыня Масленица», где в гости к детям пришли сказочные герои. Вместе с ними ребята узнали интересную историю народных традиций и занимательную легенду о фольклорном празднике Масленице. Присутствующие дружно и весело участвовали в спортивно-развлекательных турнирах: «Перетягивание каната», «Силачи», «Печём блины», в интеллектуальном конкурсе «Доскажи пословицу», отгадывали тематические загадки. В ходе мероприятия функционировала книжно-иллюстративная выставка «Вкусное солнышко». Праздник принёс детям радость и обогатил их новыми знаниями и яркими впечатлениями.

 В пасхальную неделю библиотекари вновь собрали детвору на пасхальные чтения «Пасхи день пришел святой». Основная цель мероприятия – это приобщение читателей к духовности, продвижение православной литературы, а также - возрождение и сохранение культурно- исторических традиций, традиций местного народного художественного творчества. В детской библиотеке была оформлена выставка, где были представлены не только книги, но и пасхальные открытки, поделки, сувениры, сделанные руками читателей.

В Новорождественской детской библиотеке пасхальные мероприятия начались очередной встречей в клубе «Казачата». Ребята собрались под руководством заведующей Старостенко Елены Николаевны. Сначала дети вспомнили и рассказали, что они уже знают о Пасхе. Затем Елена Николаевна дополнила тему неизвестными ребятам фактами о пасхальных событиях, традициях, символах. Читали стихи, с интересом просмотрели небольшой мультфильм о празднике. Особый интерес у ребят вызвала информация о том, что во время празднования Пасхи проводится много конкурсов, игр, устраиваются народные гулянья. С некоторыми из них они познакомились и даже поиграли.

Все это и многое другое вызвало живой интерес к изучению жизни и быта кубанских казаков.

 В Год экологии задача библиотек – обратить особое внимание на работу по экологическому просвещению и воспитанию читателей. Это ещё одна возможность заявить о себе как о полноценных партнёрах в сфере воспитания экологической культуры у пользователей. Сегодня детская библиотека показывает положительный опыт эколого - просветительской работы, всё более разнообразными становятся формы массовой работы. В настоящее время наша библиотека располагает неплохим фондом экологического характера. В основе его – словари, энциклопедии, справочники, художественная литература, периодические издания, позволяющие успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению. Отношение к природе и формирование экологического сознания зависит от эмоциональной заинтересованности, вживания в природные процессы. Используя разнообразные формы и методы библиотечной деятельности, мы старались пробудить у детей экологическое сознание, привлечь их внимание к литературе по экологической тематике. Наиболее значимыми для активизации работы по данному направлению считаются викторины и конкурсы.

Всего было проведено 6 мероприятий. Особенно запомнилась экологическая панорама «Мир заповедной природы». Ребята, разделившись на две команды, отправились в путешествие в удивительный мир природы. Перелистывая календарь, они побывали в гостях у четырёх времён года, в каждом из которых их ждали интересные задания, конкурсы и игры.

Так, Лето подарило им встречу с Лесовичком. Этот сказочный обитатель леса приготовил для них корзинку с трудными вопросами. Следующая остановка – лесная полянка, где необходимо было отыскать пять цветов, спрятанных в наборе букв. Прогулявшись по Осеннему царству, ребята попробовали отгадать, что лежит в «Урожайном мешочке». Увлечённо прошла игра «Поймай рыбку». Чарами Осени проникнуты произведения многих поэтов, художников и композиторов и тут командам был предложен конкурс «Об Осени хочу стихами говорить» – участники должны были в нужном порядке расставить строчки стихотворений об осени, и они отлично справились с заданием! В гостях у Зимы побывали на новогоднем празднике. Разгадав кроссворд «Новогодняя ёлка» и поиграв в игру «Пингвин», отправились к последнему времени года – Весне. Здесь дети вспомнили о первоцветах и о бережном отношении к ним. А когда «закапал» первый весенний дождик, ребята, надев калоши и взяв в руки зонтики, поиграли в игру «Бегом от дождика». В конце путешествия все вместе сделали вывод о том, что нужно любить родную природу, проявлять к ней интерес и оберегать её.

Знакомиться со всем многообразием литературы читателям помогает выставочная деятельность библиотеки. В этом году в детской библиотеке оформлен экологический календарь к знаменательным и памятным датам и книжная выставка к Году экологии, цель которой - воспитание экологической культуры у детей, приобщение их к чтению книг о природе. Вниманию детей представлена Красная Книга природы, Красная книга Краснодарского края, Заповедные места, высказывания знаменитых людей о природе.

Ребята в течение года знакомились с творчеством замечательных писателей: Б.Житкова, М.Пришвина, К. Паустовского, В.Бианки, Е.Чарушина, Н.Сладкова, которые посвятили свое творчество прекрасному и загадочному миру природы. Эти книги интересны, легко читаются, пользуются спросом у ребят.

Правовые знания нужны всем людям. Молодое поколение, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с необходимостью решения самых разных правовых вопросов. И очень важно дать им первоначальные знания, которые помогут в будущем без особых затруднений стать полноправным членом общества.

  В библиотеке первое знакомство ребенка с правами и обязанностями происходит при записи в библиотеку. Каждого вновь пришедшего маленького читателя и его родителей библиотекари знакомят с Правилами пользования библиотекой, доходчиво объясняя им, какие права имеет ребенок и какие обязанности есть у него при пользовании библиотекой.

  Формы и методы работы с читателями определяются их возрастными особенностями. Книжные выставки, обзоры, викторины, игры-путешествия, конкурсы – наиболее часто используются в нашей работе.

  Для лучшего информирования о правовой литературе из фонда библиотеки были оформлены книжные выставки.

Час правовой информации «Детство- территория закона» помог юным читателям библиотеки не только вспомнить свои права, но и учиться ими пользоваться. К международному дню защиты прав ребенка мы подготовили для своих пользователей правовой калейдоскоп «Под защитой закона», где ребята познакомились с таким обязательным и важным документом как «Всеобщая декларация прав человека», узнали об истории ее создания, познакомились со статьями документа с помощью сюжетных примеров из разных книг. Потому что нет ни одного литературного произведения, в котором, так или иначе, не затрагивались бы права человека.

Мероприятие состояло из трёх этапов, если первый этап был ознакомительно-познавательным, то на последующих двух этапах в игровой форме ребята закрепили полученную информацию.

По окончании мероприятия, дети виртуально посетили выставку «Большие права для маленьких детей», на которой была представлена литература о правах детей. Книги легко читаются, написаны доступным, понятным языком, повествование в них ведётся от имени мальчика. Они заставляют задуматься над возможными последствиями тех или иных поступков, узнать как нужно вести себя в тех или иных жизненных ситуациях; когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Ведь ПРАВО для того и существует, чтобы все мы жили в мире и согласии.

  На наших мероприятиях обсуждаются неоспоримые нравственные ценности, характеризующие человека, важное место среди которых занимает долг. Научиться осознавать свои гражданские обязательства перед обществом, в котором ты живешь, перед коллективом, в котором учишься или трудишься, долг перед Отечеством – это и значит научиться быть гражданином. Важной задачей правового воспитания можно назвать его ориентир на борьбу с правонарушениями, предупреждение противозаконных деяний.

Мероприятия, направленные на воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений и толерантного сознания, в 2017 году не проводились.

**7.3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков:**

Именно детские годы во многом влияют на дальнейшую жизнь человека, на формирование его внутреннего мира, характера. Именно в детстве закладывается фундамент общечеловеческих ценностей. Поэтому в нашей библиотеке большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Духовная жизнь ребенка полноценна только тогда, когда он живет в мире сказок, музыки, фантастики, творчества. Помочь детям испытать радость от общения с прекрасным, способствовать духовному развитию и нравственному становлению – одна из важных задач нашей библиотеки.

Праздничный цикл начинается с рождества Христова. Обычно он совпадает с рождественскими каникулами, считается семейным праздником. Как для детей, так и для взрослых  Рождество - это ожидание тайны и какого-то чуда. В эти дни в библиотеке проводятся «Рождественские чтения». В библиотеке была оформлена красочная книжная выставка, где представлена литература о  Рождестве и Святках, стихи русских поэтов о Рождестве. Неизменный атрибут рождественских чтений – горящая свеча.

В Новорождестенской детской библиотеке на Рождественские чтения приглашаются дети и их родители, лучшие читатели года, активисты библиотеки. Здесь их ждет красочно украшенная пушистая елка и новогодний подарок - книжная выставка «Новые книги».

В Рождественскую неделю был проведен час интересных сообщений «От Рождества до Крещения».

Традиционным стало проведение в детской библиотеке Дня православной книги.В 2017 году он прошел 18 марта. В рамках этого дня состоялось мероприятие с привлечением священнослужителя. На праздник был приглашен настоятель Свято-Казанского храма ст. Новорождественской иерей Евгений Якшин. Он рассказал детям о древних летописях на Руси до книги "Апостол", о значении православной книги и её влиянии на духовно - нравственное развитие человека.

В день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии в  детской библиотеке был проведен час интересных сообщений «Петра и Февронья. Вместе навсегда», посвященный Дню семьи, любви и верности.

В библиотеке в этот день также проходили обсуждения по «Повести о Петре и Февронии». Данная повесть о Муромском князе и его княгине говорит о победе доброты, силы духа, любви над злом, коварством, обманом.

В августе начинается череда Господних праздников под общим названием «Спас». Отдавая дань традиции, в детской библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка о Спасе. 19 августа  христиане отмечают большой праздник – Преображение Господне, по-другому, этот день называют яблочным Спасом. По старой, доброй традиции работники Новорождественской детской библиотеки к этому дню подготовили праздник под названием  «Яблочки созрели, да к столу поспели». Из рассказа ведущей присутствующие узнали об истории праздника и о традициях, присущих ему.

Отдельный рассказ был посвящён самим яблокам. Ребята узнали, откуда родом этот фрукт, каких сортов бывают яблоки и какими витаминами они богаты. Затем всем присутствующим было предложено подкрепиться чаем со сладостями, чтобы в дальнейшем, разбившись на две команды, принять участие в познавательной викторине.

Командам были предложены следующие конкурсы: «Блюда из яблок», «Собери урожай», «Яблочный комплимент», «Наливное яблочко», «Самый быстрый», «Собери пословицу», «А знаете ли вы?».

В итоге победила дружба и хорошее настроение.

По традиции, в конце ноября проводится мероприятие ко дню матери «Преклони пред ней колени». Сотрудники детской библиотеки познакомили детей с историей возникновения праздника, представили мультимедийную презентацию, сделали обзор книжной выставки «Доброе слово о маме». Ребята проявили свою эрудицию в конкурсе пословиц о маме. В исполнении детей прозвучали добрые песни, весёлые частушки и трогательные стихотворения о маме. Прослушав стихотворение Веры Кушнир «Никто не знает всё, как мать», дети с удовольствием рассказывали о своих мамах.

Содействие библиотеки эстетическому воспитанию; популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической современной детской литературы:

 В XXI веке жизнь человека очень стремительна, многое быстро меняется. Читатели стали другими, меняется их отношение к книге, особенно у подрастающего поколения. Но мы уверены, что благодаря нашим стараниям не прервется русская традиция читать книги. Творчество, фантазия, талант раскрываются в каждом библиотекаре, когда он готовит мероприятие о творчестве писателя или поэта.

     Детская библиотека, активно сотрудничая со школой и детскими садами, выступает в роли навигатора в информационном пространстве для юных читателей. 2017 год был интересен юбилейными датами известных авторов.

За отчетный период в детской библиотеке было проведено 15 мероприятий по данному направлению. Оформлены  книжные выставки и внутристеллажные полки.

 В течение всего года велась активная пропаганда творчества писателей-юбиляров и известных русских и зарубежных писателей. Пропаганда литературы велась для всех возрастных групп.

Новорождественская детская библиотека приняла активное участие в проведении познавательно- игровой программы, посвященной дню защиты детей «Лето на дворе, веселье детворе!», подготовила и провела станцию Литературную. Команды участвовали в разных турах викторины «Подумай и ответь», «Что за сказка сказывается?», «Было б сказке начало…», «Выбери правильный ответ» и в финальной игре «Кто больше слов составит из слова «Волшебник». По окончанию мероприятия ребята участвовали в творческом конкурсе рисунков.

6 июня в стенах нашей библиотеки мы отметили день рождения А. Пушкина. Когда мы впервые слышим это имя? Кто в детском саду, кто от мамы, кто в школе. Но трудно найти человека, который не знал бы и не любил замечательные произведения этого великого русского поэта. Еще при жизни его называли «Солнцем русской поэзии».

Наша любовь к А.С.Пушкину не ослабевает, стихи его становятся нам все ближе, дороже, нужнее.     Ребята пришкольного лагеря МБОУСОШ № 8 стали участниками игры- путешествия. Это было незабываемое зрелище. А началось все с просмотра мультфильма «Руслан и Людмила», затем им была предложена викторина по сказкам Пушкина, чтение  «Сказки о попе и его работнике Балде», которую ребята бурно обсуждали.

А закончилось мероприятие одновременным прочтением всех участников отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» -  «У Лукоморья дуб зеленый…» Это было действительно великолепное зрелище, которое надолго запомнится и юным читателям, и нам библиотекарям.

Книжкины именины - праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник для писателей, издателей и библиотекарей.  Это праздник любознательных детей и взрослых, влюбленных в книгу, праздник новых литературных открытий и веселых приключений. Праздник «Читайте, читайте, страницы листайте» открылся  в фойе сельского ДК литературным фейерверком. Это был фейерверк игр, конкурсов, загадок, викторин. Это было  шоу с яркими костюмами, песнями, танцами, театрализованным представлением. На встречу с юными читателями пришли любимые герои - Ириска и Антошка, Карлсон и Королева Книга, лиса Алиса и другие и повели их в книжное царство. Лучшим знатокам  книг достались сладкие призы.

 Важным направлением работы детской библиотеки является пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей и подростков.

После ядерного оружия и глобальной экологической катастрофы третьей угрозой для современного человечества является наркомания. Наркотики распространились в размерах, тревожащих российскую и мировую общественность. Наркоманию сравнивают с акулой с загнутыми внутрь зубами: попасть в эту ловушку легко, а выбраться практически невозможно.

К сожалению, эта страшная примета современности усугубляется проблемой детской и подростковой наркомании. Наркотики становятся неотъемлемой особенностью молодёжной субкультуры, компонентом общения в молодёжно-подростковой среде. Общество остро нуждается в работе по спасению детей и юношества от пагубного влияния наркотиков. Найти выход из создавшейся ситуации пытаются правоохранительные органы, медицинские, образовательные, общественные и другие организации.

В этой связи в последние годы заметно возросла востребованность библиотек как центров пропаганды здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, курения, наркомании.

Лечить наркотическую зависимость библиотека не умеет, бороться с наркобизнесом тем более, но зато имеет огромную информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических, предупреждающих, лечебных и образовательных мероприятий. И это необходимо использовать в полной мере.

Как показывает практика, вести разъяснительную работу о вреде употребления наркотиков целесообразно с читателями разного возраста: детьми, подростками, их родителями, с молодежью; оказывать информационную помощь учителям, медикам, работникам правоохранительных органов.

Библиотека стала всё активнее пропагандировать здоровый образ жизни, стараясь как можно полнее раскрыть негативные стороны курения, алкоголизма и наркомании среди подростков, показать взаимосвязь между физическим и духовным становлением личности. Знания о необходимости серьёзного отношения к своему здоровью сотрудники нашей библиотеки пытаются донести до ребят всеми доступными им формами и методами.

В данном направлении нами было проведено 9 мероприятий. Занимательный урок «Как стать Неболейкой»( подготовленный к всемирному дню охраны здоровья) способствовал воспитанию внимательного отношения к своему здоровью, повысил мотивацию детей на здоровый образ жизни.

К Международному Дню борьбы с наркоманией, Дню без табачного дыма в библиотеке были оформлены книжные выставки и проведены часы размышления, общения, часы здоровья и часы- споры, например: «Опасное увлечение», «Пристрастия, уносящие жизнь», «Хобби против зависимости», «Здоровье сгубишь, а новое купишь?», «Скажи жизни- ДА» и др.

Работа пользователями – детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности.

Никто, ни один ребёнок, ни один подросток, не должен чувствовать себя исключённым из активной жизни. И здесь важное место занимает библиотека, которая является практически единственным бесплатным учреждением культуры, где дети с ограниченными физическими возможностями могут найти информацию на любую интересующую их тему, получить эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в литературных вечерах, встречах.
В библиотеке уже сложилась определенная практика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, одна из задач которой - дать больному ребенку проявить свои способности.
Каждое посещение библиотеки воспринимается детьми с огромной радостью, потому что для них это выход в большую жизнь, возможность общаться с другими людьми. От нас же требуется, прежде всего, доброжелательное отношение, готовность работать и общаться с ними с учётом их возможностей и фиксация даже малейших их успехов.

В нашей библиотеке индивидуальная карточка на ребенка с ограниченными возможностями здоровья отличается специальным красным квадратиком в верхнем углу, а также отметками библиотекаря об участии ребенка в библиотечном мероприятии. Немаловажный факт в деле обслуживания таких детей – книжный фонд. Для целенаправленной работы с детьми инвалидами библиотеке необходимы «говорящие книги», аудиокассеты с записями детских произведений, развивающие игры, CD-диски с обучающими программами. Новорождественская детская библиотека ведет работу с детьми инвалидами, число которых в Новорождественской сельском поселении – человек, из которых:

 - детей – инвалидов в возрасте от 0 до 14 лет – человек, из них на домашнем обучении в МБОУСОШ №8 находится человек. Для обслуживания детей, имеющих ограничения здоровья, наша библиотека использует индивидуальную и групповую формы обслуживания.

Индивидуальное обслуживание может осуществляться как в стенах библиотеки, так и при посещении ребенка на дому (книгоношество).

Групповое обслуживание пользователей с ограниченными возможностями предполагает устные и наглядные формы обслуживания.

Выбор форм, приемов и методов работы зависит от способностей детей. Такие дети в библиотеке должны чувствовать себя приятными на равных здоровыми сверстниками и взрослыми.

Нравственное зеркало любого общества – отношение к слабым. И если мы им помогаем, значит, наши души еще живы, и больные дети не будут оставлены со своей бедой один на один.

**7.4. Детская библиотека – информационный центр**

 Для любого пользователя информационно – справочная помощь со стороны библиотеки не что иное, как простая информация по заданной теме. Если пользователь не замечает, какие порой поиски предстоят по уточнению информации, можно считать, что работа выполнена хорошо. Потому что читатель не должен чувствовать напряжение, не комфортность в библиотеке.

 В нашей библиотеке ведётся учёт справок. В 2017 году нами выполнено 75 справок на различные темы, среди них преобладают запросы на такие темы, как:

* краеведение
* патриотическое воспитание
* литературоведение
* экологическое просвещение

Благодаря тому, что библиотека периодически комплектуется в основном по запросам и пожеланиям пользователей, количество справок не уменьшается. Связанно это с нехваткой времени у читателей и воспитателей, и с привычкой у детей и подростков получать качественную информацию.

На 2017 год были запланированы мероприятия, знакомящие с тонкостями структуры библиотеки, расстановкой фонда для лучшей ориентации, умением задавать нужный вопрос и самое важное посвящение в читатели. Для данных тем были проведены следующие мероприятия:

«Книга начинается с обложки» - библиотечный урок

«В школе будет интересно «» - библиотечная игра

 Информационно- библиографическая работа занимает не последнее место в деятельности библиотеки.

Библиотека формирует информационную культуру школьников и оказывает им существенную помощь в усвоении материала, расширении знаний по различным предметам, подготовке к сочинениям, экзаменам, школьным олимпиадам, написании рефератов. Создавая привлекательную и побуждающую к самостоятельной работе с книгой информационную среду, мы проводим беседы по культуре чтения: при записи в библиотеку, индивидуальные беседы – консультации, беседы о прочитанном.

Большую роль в формировании культуры чтения играют книжные выставки, литературные экспозиции и вернисажи, открытые просмотры литературы к знаменательным и памятным датам.

 Новорождественская детская библиотека работает в тесном контакте с образовательными учреждениями. Составлены договора о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДШИ ст. Новорождественской , МБОУ № 16 «Ласточка», МБОУ №22 «Березка» и МБОУ №21 «Красная шапочка» ст. Новорождественской, регулярно ведется работа с классными руководителями 1-9-х классов МБОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской.

 Важным звеном в рекламе библиотеки и книг является библиографические пособия малых форм: рекомендательные списки, памятки, буклеты, дайджесты, информационные путеводители и т.д. Они посвящены различной тематике: жизни и творчеству писателей и поэтов, праздниками и памятным датам России, рекламе библиотеки и чтения, профилактике вредных привычек, экологическим проблемам и т.д. В истекшем году в детской библиотеке изданы буклеты:

* «Памятки юному читателю»
* «Детские писатели- юбиляры 2017»
* «Детские книги- юбиляры 2017»
* «Закон 15-39»
* «Главные правила здоровья»
* «Здоровый образ жизни»
* «Ребенок и насилие» и др.

К юбилеям писателей были изданы рекомендательные списки литературы.

**XIII. Библиотечная реклама.**

Образ библиотеки зависит от совокупности связанных с ней представлений и впечатлений, которые закрепляются у читателей и общественности. Немаловажную роль играет реклама. Реклама - яркое явление современности: всепроникающее, вездесущее. Реклама столь разнолика, в наше время столь же пестры и суждения о ней.

Реклама - это новый имидж библиотеки, благодаря рекламе она транслирует свои возможности перед широкой аудиторией, она занимает особое место в библиотечно-информационной среде.

 Главная задача  сегодня - помочь библиотекарю освоить технологию всего  процесса рекламирования услуг и продукции библиотеки, сделать рекламу профессиональной и эффективной.

 Наша детская библиотека предоставляет своим пользователям услуги  и продукцию. Соответственно, для привлечения к ним внимания нужна реклама.

 При организации рекламной деятельности библиотеки мы уделяем внимание на красочное оформление плакатов, стендов, вывесок, оформление выставок.

 Накануне крупных мероприятий наша библиотека разрабатывает листовки и буклеты.

Листовки -один из самых популярных типов печатной продукции. Как правило, это одно или двустороннее малоформатное издание без сгиба.

*Буклет* — вид печатной продукции, характерный для рекламной полиграфии, имеющей внешнюю схожесть с брошюрой, но обычно более сложной конструкции и проработанного дизайна.

 Благоприятные условия для привлечения посетителей создают красочные афиши.

Печатная реклама позволяет библиотеке изобразительно раскрыть информационные и другие возможности.

 Мы не стесняемся постоянно напоминать о себе в любых местах скопления людей - независимо от того, расположены ли они рядом с библиотекой или удалены от нее.

Библиотечная реклама должна быть везде и именно там, где есть ее адресаты.

**IX. Платные услуги.**

Наша библиотека не оказывает платных услуг

**X. Социологические исследования, опросы, анкетирование.**

В 2017 году наша библиотека проводила анкетирование о независимой оценке качества услуг в библиотеке среди своих читателей.

**XI. Работа с инвалидами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детских библиотек** | **Из них для лиц с нарушениями** |
| **Зрения** | **Слуха** | **Опорно-двигательного аппарата** |
|  |  |  |  |

**XII. Заключение.**

Выводы. Проблемы и подходы к их решению.

 Вся работа детской библиотеки носит систематический и комплексный характер, библиотека находятся в постоянном творческом поиске, совершенствуют свои методы работы, а главное в работе то, что наша библиотека становится любимым местом общения и досуга любителей книги.

  В заключение  захотелось бы отметить, что детские библиотеки ведут большую массовую и информационную работу с детским населением.

Продвигают книгу и чтение в помощь школьному и дошкольному образованию.

Внедряют новые формы и  методы работы с использованием современных технологий. Библиотеки  востребованы и пользуются огромной популярностью среди населения.

Но хотелось бы активизировать индивидуальную работу с читателями, больше иметь электронной техники. Внутреннее состояние детской библиотеки требует ремонта. Больше делать рекламы о своей библиотеке, о проделанной нами работе, она этого заслуживает.